

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ISLAMI TERHADAP PESERTA DIDIK  
DI SMPIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**RUNI BADRIANI**

**NIM: G 000 150 180**

**NIRM: 15/X/02.2.1/1001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Mei 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI DAN ADAB ISLAM TERHADAP  
PESERTA DIDIK DI SMPIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**


yang ditulis oleh:

Nama : Runi Badriani  
NIM/NIRM : G 000 150 180/ 15/X/02.2.1/1001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN. 0601095901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 571102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ISLAMI  
TERHADAP PESERTA DIDIK DI SMPIT NUR  
HIDAYAH SURAKARTA TAHUN PELAJARAN  
2018/2019  
Penyusun : Runi Badriani  
NIM : G 000 150 180  
NIRM : 15/X/02.2.1/1001  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 17 Juli 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 18 Juli 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.  
NIDN. 0605096401

Dewan Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)  
NIDN. 0601095901

Dewan Penguji II

(Istanto, S.Pd.I., M.Pd.)  
NIDN. 0626058401

Dewan Penguji III

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.)  
NIDN. 0025055912

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Runi Badriani  
NIM : G 000 150 180  
NIRM : 15/X/02.2.1/1001  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 22 Mei 2019

Hormat Saya,  
  
Runi Badriani

NIM : G 000 150 180  
NIRM: 15/X/02.2.1/1001

## MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat“. (QS. Al-Hujurat : 10).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Imam Ghazali Masykur, dkk, *Almumayyaz Al-Qur'an Tajwid Warna, Transliterasi Per Kata, Terjemahan Per Kats*, Bekasi : Cipta Bagus Segara, 2014, 516.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan penuh rasa syukur dan tulus ikhlas saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak dan ibu saya tercinta, bapak Kasma'i dan ibu Suherni yang telah banyak berjuang dalam memberikan yang terbaik untuk saya baik materi maupun pendidikan, yang selalu memberi motivasi serta tidak pernah berhenti mendo'akan keberhasilan saya selama ini. Terima kasih untuk semua untaian do'a yang selalu mengiringi langkah putrimu dengan penuh kasih sayang dan kesabaran hingga mengantarkannya menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Terima kasih untuk kedua kakak saya Eni Lestari, S.Pd dan Fitri Indriani, S.Pd, M.Pd serta adikku M. Imam Fajri yang selalu memberi motivasi, do'a dan menghibur saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih untuk ustadz dan ustadzah SMPIT Nur Hidayah Surakarta yang sudah mau membagi ilmunya kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Terima kasih untuk teman-teman dan sahabat saya Arfi Dyah, Yulia Eka Saputri, Uji Marda, Nurul Fatqur, Dariyani Ratna Khoirunnisa, Datik Nur Muslimah, Lingga Wisma, Bima Azizah, Ufairroh Maliha, Baharudin Latif, Fadillah Amini yang selalu membantu dalam kelancaran penulisan skripsi, dan juga memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena-fenomena tentang mengikisnya nilai-nilai Islam dan adab pada diri anak bangsa yang semakin menunjukkan kenakalan-kenakalan sosial. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengatasi hal tersebut yaitu melalui pendidikan. Lembaga pendidikan memiliki peran yang cukup besar dalam membentuk karakter dan akhlak pada diri setiap individu. Sebagai lembaga pendidikan Islam, SMPIT Nur Hidayah Surakarta berusaha menerapkan nilai-nilai Islami kepada peserta didik dalam semua kegiatan yang ada di sekolah agar peserta didik tidak hanya memiliki kemampuan dibidang pengetahuan saja tetapi juga mampu mengkaji Islam secara keseluruhan sebagai bekal dalam menjalani hidup di dunia maupun di akhirat nanti. Peneliti meneliti tentang implementasi nilai-nilai Islami di SMPIT Nur Hidayah Surakarta bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi nilai-nilai islami terhadap peserta didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta, dan mendeskripsikan hasil implementasi nilai-nilai islami terhadap peserta didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta untuk melihat perkembangan peserta didik setelah melewati proses implementasi yang dilakukan ustadz dan ustadzah di sekolah.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan di SMPIT Nur Hidayah Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi informasi-informasi yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai islami di SMPIT Nur Hidayah Surakarta. Analisis yang dilakukan menggunakan metode deduktif yang bermula dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Berdasarkan hasil penelitiann yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Implementasi Nilai-Nilai Islami terhadap Peserta Didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta diupayakan melalui semua kegiatan yang ada di sekolah baik kegiatan pembelajaran di dalam kelas maupun kegiatan-kegiatan lainnya seperti ekstrakurikuler. Metode yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai Islami tersebut yaitu yang pertama metode pemahaman kepada peserta didik, kedua yaitu metode pembiasaan seperti membiasakan beribadah, berakhlakul karimah, dan mematuhi adab-adab sebagai seorang muslim, ketiga yaitu metode keteladanan dengan memberikan contoh secara langsung kepada peserta didik agar peserta didik juga memiliki motivasi untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Upaya-upaya yang dilakukan ustadz dan ustadzah di sekolah sudah banyak membuahkan hasil dengan dibuktikan peserta didik yang dengan sendirinya melakukan ibadah baik yang wajib maupun sunnah tanpa harus di ingatkan lagi, terjalinnya hubungan yang baik antara guru dan peserta didik serta peserta didik dengan temannya, dan tercapainya target hafalan yang diharapkan oleh sekolah.

**Kata Kunci: Nilai-Nilai Islam, Adab Islam**

## ***ABSTRACT***

This research is motivated by the many phenomena about eroding Islamic values and culture in the nation's children who increasingly show social mischief. One effort that can be done to overcome this is through education. Educational institutions have a considerable role in shaping character and character in each individual. As an Islamic education institution, SMPIT Nur Hidayah Surakarta seeks to apply Islamic values to students in all activities in the school so that students not only have the ability in the field of knowledge but also are able to study Islam as a whole in terms of living in the world and in the hereafter. The researchers examined the implementation of Islamic values in SMPIT Nur Hidayah Surakarta aimed at describing how the implementation of Islamic values on students at SMPIT Nur Hidayah Surakarta, and describing the results of the implementation of Islamic values on students in SMPIT Nur Hidayah Surakarta to see the development of students after going through the implementation process carried out by Ustadz and Ustadzah at school.

This study included a type of qualitative research is used field studies at SMPIT Nur Hidayah Surakarta. The data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation of information relating to the implementation of Islamic values in SMPIT Nur Hidayah Surakarta. Analysis carried out using deductive methods that start from general events are then reduced to special parts.

Based on the results of the research conducted by the researcher, the researcher can draw the conclusion that the Implementation of Islamic Values on Students at SMPIT Nur Hidayah Surakarta is pursued through all activities in the school both learning activities in the classroom and other activities such as extracurricular . The method used in the implementation of Islamic values and customs is the first method of understanding students, the second is habituation methods such as getting used to worship, morality, and adhering to adab as a Muslim, third, exemplary method by giving examples directly to students so that students also have the motivation to practice it in everyday life. The efforts made by religious teachers and religious teachers in the school have produced many results, as evidenced by students who naturally perform both obligatory and sunnah worship without having to be reminded again, good relationships are established between teachers and students and students with their friends, and achievement of memorization targets expected by the school.

Keywords: Islamic Values, Islamic Culture.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَذَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Dengan mengucapkan *Alḥamdulillāhi Rabbil ‘ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*. Puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang penulis angkat yaitu berjudul Implementasi Nilai-Nilai Islami kepada Peserta Didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. Pada penulisan skripsi ini penulis paparkan temuan-temuan ditempat penelitian terkait nilai-nilai Islami yang di implementasikan kepada peserta didik beserta hasil dari upaya implementasi nilai-nilai Islami tersebut. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

4. Zuhdi Yusroni, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SMPIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini.
5. Seluruh Ustadz dan Ustadzah SMPIT Nur Hidayah Surakarta yang telah banyak membantu dan membagi ilmunya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jāriyah, dan semoga penulisan skripsi ini bisa bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 22 Mei 2019

Penulis

(Runi Badriani)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Metode Penelitian .....	5
1. Jenis dan Pendekatan .....	5
2. Sumber Data .....	6
3. Subjek Penelitian .....	7
4. Teknik Pengumpulan Data.....	7
5. Metode Analisis Data.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kerangka Teoritik .....	17
1. Nilai-Nilai Islam .....	17
2. Adab Islam .....	39

BAB III : DESKRIPSI DATA .....	45
A. Gambaran Umum SMPIT Nur Hidayah Surakarta.....	45
1. Letak Geografis.....	45
2. Sejarah Singkat Sekolah .....	46
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	48
4. Struktur Organisasi Sekolah .....	50
5. Sarana Prasarana Pendukung .....	50
6. Tenaga Pendidik dan Peserta Didik .....	53
7. Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	57
8. Ketuntasan Belajar .....	60
9. Ekstrakurikuler Sekolah.....	61
B. Implementasi Nilai-Nilai Islami terhadap Peserta Didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta .....	65
C. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Islami terhadap Peserta Didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta .....	75
BAB IV : ANALISIS DATA .....	80
A. Implementasi Nilai-Nilai Islami terhadap Peserta Didik .....	80
B. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Islami Terhadap Peserta Didik di SMPIT Nur Hidayah Surakarta.....	87
BAB V : PENUTUP.....	89
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Profil Sekolah SMPIT Nur Hidayah Surakarta .....	47
Tabel 3.2 Data Sarana Prasarana SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2018/2019 .....	52
Tabel 3.3 Data Jumlah Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2018/2019 ....	54
Tabel 3.4 Daftar Biaya Jaring Generasi Emas SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2019. ....	56
Tabel 3.5 Data Peserta Didik SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	57
Tabel 3.6 Struktur Kurikulum SMPIT Nur Hidayah Surakarta .....	59
Tabel 3.7 Program Ekstrakurikuler SMPIT Nur Hidayah Surakarta .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Instrumen Wawancara.
- Lampiran 2 Struktur SMPIT Nur Hidayah Surakarta.
- Lampiran 3 Data Guru dan Karyawan SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 4 Sarana Prasarana SMPIT Nur Hidayah Surakarta.
- Lampiran 5 Tata Tertib Bagian Ibadah SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 6 Target Amal Yaumi Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 7 Indikator Bina Pribadi Islami SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 8 Data Siswa SMPIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Lampiran 9 Lembar Mutaba'ah Amal Yaumi Siswa SMPIT Nur Hidayah Surakarta.
- Lampiran 10 Jadwal Tahfidzul Qur'an SMPIT Nur Hidayah Surakarta.
- Lampiran 11 Sertifikat Tahfidzul Qur'an.
- Lampiran 12 Dokumentasi Foto-Foto.
- Lampiran 13 Berita Acara Konsultasi Skripsi.